муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 95 «Сказка»

Конспект организованной образовательной деятельности

на тему: «Путешествие квест «К Победе»

для детей старшего дошкольного возраста

Лапина Татьяна Вячеславовна, воспитатель

Пепелова Елена Васильевна, старший воспитатель

г. Вологда, 2022

**Интеграция образовательных областей**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

**Цель:** создание условий для воспитания патриотических чувств у старших дошкольников.

**Задачи:**

1. Систиматизировать и уточнить знания детей о войне, о празднике – Дне Победы.

2. Расширять словарный запас. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи.

3. Воспитывать уважительное отношение к Родине и чувство благодарности ко всем, тем, кто за нее воевал, защищал Родину.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, ноутбук, мультимедийная презентация «Великая Отечественная война», аудиозапись «Священная война», звезды с заданием, свисток, плоскостные буквы, ти стоят пилотки, скамейка гимнастическая, кубики, обручи, массажные дорожки, карта, листы бумаги по количеству детей, разноцветные султанчики.

**Ход:**

**Педагог:**

**-** Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? *(тепло)*. Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем городе.А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги.

Раздается стук в дверь и входит Незнайка.

**Незнайка:**

-Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки. Вы мне и нужны.

Жители моего городка отправили меня собрать слово, обозначающее что-то важное и узнать, про какой-то праздник. А я не знаю, что за праздник и где искать его, это важное слово. Помогите мне, пожалуйста.

**Педагог:**

-Незнайка, наши дети добрые и отзывчивые.

-Ребята, поможем Незнайке?

-Только, Незнайка как нам понять, где искать.

**Незнайка:**

- Вспомнил. Знайка дал мне вот какой-то рисунок. Сказал, что он поможет.

(Воспитатель с детьми и Незнайкой разворачивают и рассматривают карту)

**Педагог:**

(Дети рассматривают карту)

-Ребята, как вы думаете, что это? (карта)

-Посмотрите, нам нужно пройти несколько станций, чтобы найти буквы и собрать слово.

-Обратите внимание, на уголке карты что изображено?

**Дети:**

-Георгиевская ленточка.

**Педагог:**

-Правильно. И думаю, вы, как и я догадались о каком празднике пойдет речь.

И сейчас хором мне ответите.

-Послушайте **стихотворение**

-И ты, Незнайка, послушай.

Есть много праздников на свете,

Их любят взрослые и дети.

И каждый с нетерпеньем ждет

8 марта, Новый год.

Но праздник есть особенный у нас,

Его добились прадеды и деды,

И вы мне скажите сейчас

Что это за праздник?

**Дети:**

- День победы

**Педагог:**

-Правильно, это День Победы, счастливый праздник для всех людей. День Победы в Великой Отечественной Войне над фашистской Германией. Ребята нам с вами повезло, мы живём в мирное время, мы не знаем, как страшно было жить во время войны. Но нужно знать, рассказывать и помнить об этой страшной войне.

-Незнайка, этот праздник важный День Победы, празднует наша страна в мае.

**Педагог:**

-Незнайка, какой праздник мы узнали. Но нам нужно узнать, что это за праздник, отыскать буквы и собрать слово. А для этого пройти все станции и выполнить задания.

-Но как же мы попадем на эти станции?

**Незнайка:**

-Вспомнил. Вспомнил, вспомнил. Мне Знайка еще дал волшебный свисток. Сказал, что он поможет попасть в любое место. Он мне помог к вам попасть. (Ищет свисток) Вот он.

**Педагог:**

-Замечательно. Смотрим на карту. Первая станция у нас **«Военная».** Сейчас туда и отправимся.

**Незнайка:**

-Закрывайте все глаза (свистит в свисток).

**Педагог:**

(Дети открывают глаза).

-Вот мы попали на станцию **«Военная»**.

-Присаживайтесь на полянке.

**Педагог:**

-А вот и звездочка с заданием. ( На звезде: «Про войну вы посмотрите, и две буквы получите»)

-Ребята, и ты Незнайка смотрим все на экран, слушаем и запоминаем.

**Мультимедийная презентация на тему «Великая Отечественная война».**

**( слайд 1)**  Много лет назад, до войны, так же жили люди мирно и дружно, как мы с вами, радовались солнцу, теплу, дети играли, учились, Взрослые работали.

Но внезапно мирную жизнь нарушили взрывы снарядов. На нашу страну напал враг. Вражеские самолёты стали бомбить города и сёла, гибли люди.

(**слайд 2)**

 Вот 41 год, конец июня

 И люди спать легли спокойно накануне

 Но утром уже знала вся страна,

 Что началась ужасная война.

Началась Великая Отечественная война, которая принесла много горя.

Наши солдаты пошли на фронт, воевать с врагом. Воевали не только солдаты, но и женщины, и даже дети.

( **песня «Священная война» слайд 3**)

Весь народ поднялся на защиту своей родины.

Храбро сражались наши солдаты с врагом. Бои шли везде – на земле, на небе, на море.

**( слайд 4)**

 Посмотрите на экран, вот наши солдаты идут в бой. Что можно про них сказать? Какие они? (смелые, сильные, храбрые, мужественные, бесстрашные). Кого они защищают?

Долго шла война, не хотели фашисты уходить с нашей земли. Но наш народ делал всё, чтобы победить врага.

**(слайд 5)** Падали бомбы, и рвались гранаты,

 Смело в атаку бросались солдаты.

 Но нашу землю они сберегли

 Жизнь отдавали, сражаясь с врагами,

 Чтоб было мирное небо над нами,

 Чтоб больше не было страшной войны.

 Помнить об этом все люди должны!

**(слайд 6 )** И вот наступил долгожданный день – День Победы! В первый мирный день весь народ вышел на улицы. Люди от радости пели, плясали. Все поздравляли друг друга с Великой Победой. Посмотрите, какие все люди? (весёлые, радостные).

Война закончилась, очень много людей погибло в боях за родину. Но многие вернулись домой героями.

И сейчас ещё живы те, кто воевал в той страшной войне. Когда была война, они были молодыми, а теперь они старенькие, больные. Их называют ветеранами ВОВ.

(**слайд 7)** Как их называют? Кого мы поздравляем 9 Мая с Днём Победы?

Ветеранов, тех людей, которые воевали на войне.

В День Победы ветераны надевают ордена и идут на парад, чтобы встретится с фронтовыми друзьями и вспомнить, как они воевали.

Каждый год на 9 Мая в Москве, на красной площади проходит парад, колоннами идут солдаты, военная техника. 9 мая- светлый, радостный праздник. 75 лет назад в этот день закончилась война. В России нет семьи, которую бы обошла война стороной. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников отстоявших мир в жестокой битве. Солдатам, ветеранам, которых сегодня с нами нет, мы обязаны тем, что живем сегодня под мирным небом. Вечная им слава!

**Педагог:**

-Незнайка, ты все понял и запомнил? А вы, ребята?

**-**Задание первое выполнили. Получите буквы. (П, О).

-Нужно продолжить наше путешествие. Подходите ко мне. Смотрим на карту.

**Следующая станция «Солдатская».**

**Педагог:**

-Незнайка, где твой волшебный свисток? Закрываем глаза.

(Незнайка свистит в свисток. Педагог надевает детям пилотки. Дети открывают глаза).

-Вот мы с вами и на станции «Солдатская». Вы солдаты.

-А вот и звезда с заданием. (На звезде задание: «Смелость, ловкость покажите, полосу препятствий вы пройдите и две буквы получите. ( Б, Е»).

**Педагог:**

-Бравые солдаты в шеренгу становись. И ты Незнайка тоже выполняй вместе с нами.

-На первый второй рассчитайся.

-В две шеренги становись.

-На право. Налево.

**Физминутка**

Как солдаты на параде

Мы шагаем ряд за рядом

Левой раз, правой раз

Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки-

Дружно, веселей.

Застучали наши ножки

Громче и быстрей.

По коленочкам ударим-

Тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем-

Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки,

Снова опустились

Мы на месте покружились

И остановились.

**Педагог:**

-Скажите, каким должен быть солдат? (Ответы детей)

-А сейчас, солдатам нужно преодолеть полосу препятствий.

**Полоса препятствий**

**Педагог:**

-Молодцы! С заданием справились. Получаете еще буквы. (Б,Е).

-Продолжаем наше путешествие. Смотрим на карту.

**Следующая станция «Почтовая».**

**Педагог:**

-Незнайка, где твой волшебный свисток?

-Ребята, закрываем глаза.

(Дети закрывают глаза, Незнайка свистит в свисток, педагог снимает с детей пилотки).

Дети открывают глаза.

**Педагог:**

- Мы прибыли на станцию **«Почтовая»**

-Вот звезда с заданием. (На звезде: «Письмо солдата аккуратно складывайте, родным почтой отправляйте. За это букву получайте» (Д)

**Педагог:**

-Присаживайтесь за столы. И ты, Незнайка, с нами.

Будем учиться делать письмо солдата, которые отправляли в ВОВ.

Но сначала подготовим наши руки.

**Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«НАША АРМИЯ»**Аты-баты, аты-баты!На парад идут солдаты!Вот идут танкисты,Потом артиллеристы,А потом пехота -Рота за ротой! | *(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)* |

**Оригами «Треугольное письмо»**

**Педагог: (Выносит почтовый ящик. Дети отпускают в ящик письма).**

-Справились с заданием. Получите букву Д.

**Педагог:**

-Продолжаем наше путешествие. Посмотрите на карту.

**Следующая станция «Праздничная».**

 Дети закрывают глаза.

Незнайка свистит в свисток.

**Педагог:**

-Прибыли на последнюю станцию **«Праздничная».**

-А вот и звезда с заданием (На звезде: «Вы загадку отгадайте и последнюю букву получайте.»)

 **Загадка:**

 Алые букеты

 В небе расцветают,

 Искорками света

 Лепестки сверкают.

 Голубыми, красными

 Синими, лиловыми –

 Каждый раз всё новыми!

 А потом рекою

 Золотой текут.

 Что это такое? –

 ( Праздничный салют!)

**Педагог:**

-Получайте букву «А».

-Незнайка все буквы собрали. Давайте слово соберем. (Собирают слово «Победа».

**Незнайка:**

-Вот здорово. Спасибо ребята, за то, что помогли мне узнать о празднике и собрать важное слово. (Незнайка грустит).

**Педагог:**

-Что ты загрустил, Незнайка?

**Незнайка:**

-Я никогда не видел праздничный салют.

**Педагог:**

-Не грусти, Незнайка, сейчас дети для тебя устроят салют.

Смотри.

Дети берут разноцветные султанчики.

**Танец «Салют».**

**Незнайка:**

**-**Спасибо, вам большое, ребята за помощь и салют для меня.

Но пора возвращаться домой.

(Дети закрывают глаза. Незнайка свистит в свисток.)

**Педагог:**

-Вот мы и вернулись обратно в группу.

**Незнайка:**

-А мне тоже пора домой. (Незнайка прощается, свистит в свисток и уходит).

Рефлексия

**Педагог:**

-Ребята, где мы сегодня побывали? Что интересного узнали?

Вам понравилось наше путешествие?

Дети берут смайлики:

 -Радостный - если понравилось все и было интересно;

-задумчивый-если понравилось, но было не интересно;

-грустный- если не понравилось и было не интересно.